

Юлия Иванова
Jim Whalen



ЖИВЫЕ ФРАЗЫ

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Уровень
1



Харьков
New Time
2011

Contents

Содержание

Unit 1. Приветствие, прощание	4
Unit 2. Знакомство	6
Unit 3. Рассказ о себе	8
Unit 4. Национальность	10
Unit 5. Вежливые слова. Просьба	12
Unit 6. Вежливые слова. Благодарность	14
Unit 7. Вежливые слова. Извинения	16
Unit 8. Мне нравится.....	18
Unit 9. Какое оно на вкус?	20
Unit 10. Я умею... ..	22
Unit 11. Настроение	24
Unit 12. Ты прав / неправ	26
Unit 13. Выражение страха	28
Unit 14. Болезни	30
Unit 15. Тебе следует / не следует... ..	32
Unit 16. Наиболее распространенные фразы в классе.....	34
Unit 17. Общение на уроке.....	36
Unit 18. В магазине	38
Unit 19. Который час?.....	40
Unit 20. Как добраться...? Где находится...?	42
Unit 21. Выражение удивления, недоверия, ужаса.....	44
Unit 22. Рассказ о погоде	46
Unit 23. Чем мы занимаемся летом?	48
Unit 24. Чем мы занимаемся зимой?	50
Unit 25. Хобби	52
Unit 26. Как хорошо ты говоришь по-английски?	54
Unit 27. Способы передвижения	56
List of phrases. Перечень фраз.....	58
Keys. Ключи к упражнениям	62

Дорогой друг!

Чтобы свободно общаться на английском языке, нужно знать много фраз. Просто заучивать их наизусть довольно скучно. Поэтому мы предлагаем тебе книгу, которая поможет ознакомиться с наиболее распространенными фразами с помощью иллюстраций, песенок, чантов и интересных заданий.

Чтобы занятия проходили веселее, мы подготовили для тебя аудиодиск. Включи его и совмещай полезное с приятным: запоминай английские фразы и слушай ритмичную музыку.

Уважаемые учителя и родители!

Нередки такие ситуации, когда ребенок, изучающий английский язык в школе даже не первый год и имеющий определенный словарный запас, не может связать слова воедино и произнести осмысленное предложение. Мы предлагаем книгу, которая ознакомит детей с наиболее распространенными фразами английского языка.

Книга имеет четкую структуру. Весь материал разделен на 27 тем. В каждой теме сначала простым и доступным языком даются базовые фразы с пояснением, в каких ситуациях их лучше использовать, затем предлагается подборка специально разработанных заданий, которая призвана помочь запомнить выученные фразы.

Каждую тему мы сопроводили аудиоматериалом на CD, который поможет услышать, как произносит фразы носитель английского языка. Мы подготовили не просто нудные тексты, которые ребенок может отказаться слушать, а так называемые чанты — тексты под ритмичную музыку, так нравящиеся детям. Каждый чант обозначается в книге знаком наушников с номером аудиотрека внутри. Сопровождение книги аудиоматериалом даст возможность заниматься с ребенком даже родителям, не знающим английского языка.

Для правильного использования фраз в живой речи необходимо знание определенных грамматических норм английского языка. Поэтому, если вы чувствуете, что у ребенка есть проблемы с грамматикой, обязательно побеспокойтесь о ликвидации этих пробелов в знаниях.

После основной части приводится перечень фраз, используемых в книге, при помощи которого можно быстро подобрать подходящую в определенной ситуации фразу. В конце книги вы найдете ключи, но обращайтесь к ним только после того, как ребенок выполнил задание самостоятельно.

Итак, поощряйте ребенка к освоению базовых фраз английского языка — ведь все они постоянно используются в повседневной жизни. Знание их — первый шаг к свободному владению английским языком.

Unit 1. Приветствие, прощание



Когда мы здороваемся, мы обычно говорим:

Hello! How are you? — Привет! (Здравствуйте!) Как дела?

В ответ мы, скорее всего, услышим:

Hello! I'm fine, thank you. And you? — Привет! У меня все хорошо, спасибо. А у тебя?

Утром мы также можем сказать:

Good morning! (Morning!) — Доброе утро!

Также существуют и другие формы приветствия:

Good afternoon! — Добрый день! (днем)

Good evening! — Добрый вечер! (вечером)

Но эти формы приветствия в живой речи употребляются редко.

С друзьями мы можем также поздороваться более свободно:

Hi! (Hey!) — Привет!



Послушай и проговори под музыку.

— Hello! How are you?

— Привет! Как дела?

— Hello! I'm fine,
Thank you. And you?

— Привет! У меня все хорошо,
спасибо. А у тебя?

— I am fine, too!

— У меня тоже все хорошо!



Когда мы прощаемся со взрослыми, мы говорим:

Good bye! — До свидания!

Своим друзьям на прощание мы можем сказать:

Bye-bye! (Bye!) — Пока!

Также часто говорят на прощание:

See you later! — Увидимся позже!

See you soon! — Увидимся!

Till next time! — До следующего раза!

Когда мы идем спать, мы говорим:

Good night! — Спокойной ночи!



Послушай и проговори под музыку.

Good bye!

Good bye!

Bye-bye!

Bye-bye!

Good bye!

See you later!

Bye-bye!

Till next time!

Unit 1.

ЗАДАНИЯ

1.1. Напиши лучшую форму приветствия или прощания в этих случаях.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

1.2. Переведи фразы на русский язык. Подчеркни те фразы, которые не являются приветствием.

- 1) Good morning! _____
- 2) Good afternoon! _____
- 3) See you later! _____
- 4) Good evening! _____
- 5) Till next time! _____
- 6) Good night! _____
- 7) See you soon! _____

Unit 2. Знакомство

! Когда мы хотим познакомиться с кем-то, мы спрашиваем:
What is your name? (What's your name?) — Как тебя зовут?

В ответ мы можем услышать:

My name is Mike. — Меня зовут Майк.

Или:

I am Mike. — Я Майк.

3 Послушай и проговори под музыку.

— What's your name?

— What's your name?

What's your name?

What's your name?

— I am Mary.

— I am Robert.

That's my name.*

That's my name.

* *That's my name* — Вот так меня зовут.

! Чтобы спросить кого-то по-английски о его возрасте, мы говорим:
How old are you? — Сколько тебе лет?

В ответ мы можем услышать:

I am 9. — Мне 9 лет.

4 Послушай и проговори под музыку.

— How old are you?

— How old is he?

How old are you?

How old is she?

— I am nine. And you?

— Jack is seven,

How old are you?

Katie's nine,

How old are you?

Pete is six,

— I am ten. And you?

And Mary's five.

! Когда мы знакомимся с кем-то, для вежливости следует добавить фразу:
(It's) nice to meet you. — Приятно познакомиться.

Отвечают на эту фразу так:

(It's) nice to meet you, too. — Мне также приятно познакомиться.

5 Послушай и проговори под музыку.

— It's nice to meet you.

— It's nice to meet you, too.

— It's nice to meet you, too.

— It's nice to meet you.

— It's nice to meet you.

— It's nice to meet you, too.

Unit 2.

ЗАДАНИЯ

2.1. Соедини попарно вопросы с правильными ответами.

What's your name?

I am ten.

How are you?

My name is Nick.

How old are you?

I'm fine, thank you.

2.2. Эти фразы растеряли некоторые слова. Впиши недостающие слова.

1) What _____ your name? — My name _____ Nick.

2) How _____ are you? — I _____ nine.

3) _____ are you? — I'm _____, thank you.

2.3. Составь предложения из этих слов.

1) (name / My / Peter / is) _____?

2) (is / name / What / your) _____?

3) (old / How / you / are) _____?

4) (you / are / How) _____?

5) (fine / am / I / you / thank) _____?

6) (she / is / old / How) _____?

2.4. Наложить сетку-шифр на таблицу с буквами — и узнаешь, какая фраза здесь зашифрована. Запиши ее ниже.

w	h	a	t	d	o	l	i	s	s	y	o	u	r
h	o	o	w	a	r	e	d	i	n	a	h	e	m

2.5. Посмотри внимательно на рисунок и догадайся, с каким вопросом девочка обратилась к мальчику. Запиши вопрос и ответ на него.

_____?



Unit 3. Рассказ о себе

! Когда мы хотим рассказать, из какой мы страны и в каком городе живем, мы употребляем следующие фразы:

I am from Ukraine. (I come from Ukraine.) — Я из Украины.

I live in Kharkiv. — Я живу в Харькове.

! Чтобы получить подобную информацию от кого-то, мы спрашиваем:

Where are you from? (Where do you come from?) — Откуда ты?

Where do you live? — Где ты живешь?

6 Послушай и проговори под музыку.

— Where are you from?

— I am from Ukraine.

Where are you from?

— I am from Spain.

Where do you live?

— I live in Kiev.

It's a very big city.

It's the capital of Ukraine.

Where do you live?

— I live in Madrid.

It's the capital of Spain.

— Откуда ты?

— Я из Украины.

Откуда ты?

— Я из Испании.

Где ты живешь?

— Я живу в Киеве.

Это очень большой город.

Это столица Украины.

Где ты живешь?

— Я живу в Мадриде.

Это столица Испании.

7 Роберто, Люк и Мэри из разных стран. Послушай, откуда они, и повтори под музыку.

Where is Roberto from?

He is from Italy.

Where is Luke from?

He is from France.

Where is Mary from?

She is from Britain.

Where does Roberto live?

He lives in Rome.

Where does Luke live?

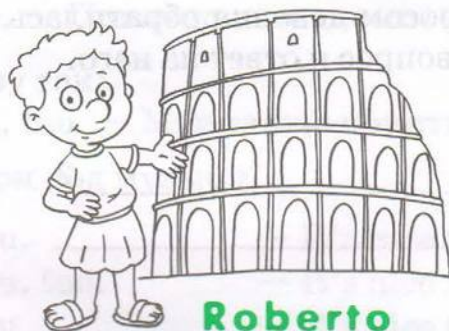
He lives in Paris.

Where does Mary live?

She lives in London.



Luke



Roberto



Mary

Unit 3.

ЗАДАНИЯ

3.1. Впиши правильные слова.

- 1) Where _____ you from?
- 2) Where _____ you come from?
- 3) Where _____ Roberto from?
- 4) Mary _____ from Britain.
- 5) We _____ from Ukraine.
- 6) Where _____ she live?
- 7) I live _____ London.
- 8) Luke _____ in Paris.

3.2. Том, Питер, Ричи и Майк из разных англоговорящих стран — США, Великобритании, Канады и Австралии. Прочитай информацию о них и напиши ответ на вопрос.

- Tom is not from Canada.
- Richy is from Australia.
- Peter is not from Great Britain.
- Mike is from the USA.

Where is Peter from? _____

3.3. Догадайся, какая фраза здесь зашифрована, и запиши ее ниже. Ключ к шифру — английский алфавит. Каждому числу соответствует буква в том порядке, в котором она находится в алфавите.

23	8	5	18	5		1	18	5		25	15	21		6	18	15	13
----	---	---	----	---	--	---	----	---	--	----	----	----	--	---	----	----	----

3.4. Найди и обведи названия четырех англоговорящих стран.

G	H	J	K	B	E	V	M	O	I
D	A	U	S	T	R	A	L	I	A
A	S	T	R	U	S	A	D	W	Q
M	N	B	R	I	T	A	I	N	E
C	A	N	A	D	A	B	G	T	R
W	C	E	O	Y	I	G	I	O	F

Unit 4. Национальность

Если мы хотим сказать, какой мы национальности, мы говорим:
I am Ukrainian. — Я украинец.

Спросить о национальности можно так:

Are you British? — Ты британец?

Слово *nationality* («национальность») в английском языке по смыслу скорее соответствует русскому слову «гражданство». То есть если тебя спрашивает англичанин, какой ты национальности (*What nationality are you?*), он просто хочет знать, гражданином какой страны ты являешься. Например, если китаец получил украинский паспорт, он ответит о себе: *I am Ukrainian.*

Послушай диалог Пола с Люцией и проговори под музыку.

— Are you Russian?

— No, I am not.

— Are you British?

— No, I am not.

— Are you French?

Are you Spanish?

— No, I am not.

I am not French,

I am not Spanish.

I am Italian.

— Ты русская?

— Нет, это не так.

— Ты англичанка?

— Нет, это не так.

— Ты француженка?

Ты испанка?

— Нет, это не так.

Я не француженка.

Я не испанка.

Я итальянка.

У Джека родственники разбросаны по всему миру. Послушай, что он о них рассказывает, а затем повтори этот рассказ вместе с ним.

My aunt is American.

She lives in New York.

My uncle is British.

He lives in York.

My cousin is from India.

My granny lives in Rome.

It makes me very happy —

I travel round the world.

Моя тетя американка.

Она живет в Нью-Йорке.

Мой дядя англичанин.

Он живет в Йорке.

Моя кузина из Индии.

Моя бабушка живет в Риме.

Это делает меня очень счастливым —

Я путешествую по всему миру.

Unit 4.

ЗАДАНИЯ



4.1. Соедини страны с национальностями.

India

Spain

Italy

Great Britain

Australia

Germany

Spanish

Hindu

British

Australian

German

Italian



4.2. Используя подсказки, дай краткий и полный ответы на вопросы.

1) Is Nick French? — (No) No, he is not. He is not French.

2) Are they British? — (Yes) _____

3) Is Kate Spanish? — (No) _____

4) Are you Canadian? — (Yes) _____

5) Is she American? — (No) _____



4.3. Напиши предложения о национальности этих детей, используя подсказки в скобках. Будь внимательным — в скобках написана страна, а тебе нужно превратить ее в национальность!

1) (Sam / the USA) Sam is American.

2) (Marco / Spain) _____

3) (Tina / Italy) _____

4) (Alex / France) _____



4.4. Объедини эти слова в группы и запиши в каждой строчке сведения о стране (**country**), национальности (**nationality**) и столице (**capital**).

the USA Canadian French American Paris Ukraine Russian France
Washington Kyiv Russia Ukrainian Great Britain Moscow London
Ottawa British Canada

Country	Nationality	Capital
1) <u>the USA</u>	<u>American</u>	<u>Washington</u>
2) _____	_____	_____
3) _____	_____	_____
4) _____	_____	_____
5) _____	_____	_____
6) _____	_____	_____

Unit 5.

Вежливые слова. Просьба

! Когда мы хотим что-то вежливо попросить, мы говорим: *Can I have ...?* и называем предмет. Чтобы просьба звучала еще вежливее, мы добавляем слово *please* — пожалуйста. Мы можем обратиться с этим вопросом к маме, бабушке, учителю, другу, продавцу в магазине и т. д.

Например:

Can I have some milk, please? — Можно мне молока, пожалуйста?

К друзьям мы также можем обратиться со словами:

Give me an apple, please! — Дай мне яблоко, пожалуйста!

Эта просьба звучит не очень вежливо, поэтому ко взрослым лучше так не обращаться.

! Вежливый ответ на все эти просьбы:
Here you are! — Вот, возьми, пожалуйста.



Послушай, что просят дети на праздновании дня рождения их товарища, и проговори вместе с ними под музыку.

- | | |
|--|--|
| — Can I have some water, please, please? | — Можно мне воды, пожалуйста, пожалуйста? |
| — Can I have a plum, please, please? | — Можно мне сливу, пожалуйста, пожалуйста? |
| — Can I have some chocolate? | — Можно мне шоколада? |
| — Can I have some tea? | — Можно мне чаю? |
| — Can I have an orange? | — Можно мне апельсин? |
| — Can I have some sweets? | — Можно мне конфет? |



А теперь послушай диалог двух друзей. Повтори за ними.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| — Give me a pen! | — Дай мне ручку! |
| — Here you are. | — Вот, возьми, пожалуйста. |
| — Give me that toy! | — Дай мне ту игрушку! |
| — Here you are. | — Вот, возьми, пожалуйста. |
| — Give me this ball! | — Дай мне этот мяч! |
| — Here you are. | — Вот, возьми, пожалуйста. |
| — Please, please, Give me that car! | — Пожалуйста, пожалуйста, Дай мне ту машинку! |
| — Here you are. | — Вот, возьми, пожалуйста. |
| — Here you are. | |
| — Here you are. | |

Unit 5.

ЗАДАНИЯ

5.1. Шон был вчера у своего друга. Найди и обведи семь видов еды, которые он увидел на столе. Напиши, как Шон может попросить у друга эту еду.

G	O	R	A	N	G	E	K	T	O
E	C	H	O	C	O	L	A	T	E
U	N	V	C	A	K	E	D	W	A
T	A	P	P	L	E	L	C	A	K
P	E	T	E	A	D	B	T	C	O
M	X	E	S	W	E	E	T	S	J
S	U	N	D	X	P	L	U	M	S

1) Give me an orange, please!

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

5.2. Догадайся, какая фраза здесь зашифрована, и запиши ее ниже. Ключ к шифру — английский алфавит. Каждому числу соответствует буква в том порядке, в котором она находится в алфавите.

8	5	18	5		25	15	21		1	18	5
---	---	----	---	--	----	----	----	--	---	----	---

5.3. Используя рисунки, напиши вежливые просьбы.



1) Can I have a sandwich, please?

2) _____



3) _____

4) _____



5) _____

6) _____



7) _____

8) _____



Unit 6.

Вежливые слова. Благодарность

Thank you!
It's so nice
of you.



You are
welcome!



По-английски можно поблагодарить разными способами. Например, можно просто сказать:

Thank you! — Спасибо!

It's so nice of you! — Это так мило с вашей стороны!



По-русски мы отвечаем на благодарность: «Не за что!», «На здоровье!» или просто «Пожалуйста». По-английски никогда нельзя отвечать на благодарность словом *please*. Оно употребляется только для просьбы. В ответ на благодарность мы скажем:

You are welcome! (You're welcome) — Пожалуйста!

It's my pleasure! (My pleasure!) — Это удовольствие для меня!

Not at all. — Не за что!



Послушай и проговори под музыку этот очень вежливый диалог:

— Thank you!

— Спасибо!

— Not at all.

— Не за что!

It's my pleasure!

Это удовольствие
для меня!

— It's so nice of you!

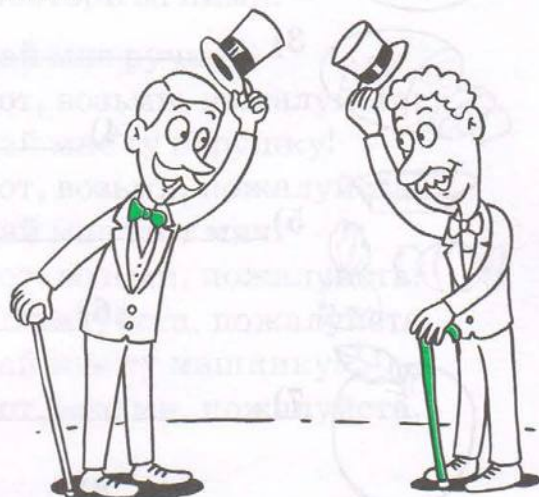
— Это так мило
с вашей стороны.

Thank you,
thank you!

Спасибо,
спасибо!

— You're welcome!

— Пожалуйста!



Unit 6.

ЗАДАНИЯ

- 6.1. Напиши, какие английские фразы из предложенных ниже лучше всего подходят в этих ситуациях.

**Can I have some water? Please give me a pen.
You are welcome. Here you are.**

1) Ты просишь у друга ручку:

2) Ты сидишь за столом в столовой, и твой товарищ попросил тебя передать ему соль. Ты протягиваешь ему соль со словами:

3) Женщина поблагодарила тебя за то, что ты открыл ей дверь. Ты отвечаешь:

4) Ты зашел к другу в гости, и тебе сильно захотелось пить. Ты скажешь:

- 6.2. Раздели эти фразы по двум столбикам: слева запиши слова, которыми выражают благодарность; справа — слова, которыми отвечают на нее.

**Thank you! Not at all. My pleasure!
It's so nice of you! You are welcome!
It's my pleasure!**

Благодарность	Ответ на благодарность

- 6.3. Наложить сетку-шифр на таблицу с буквами — и узнаешь, какой фразой Брэд любит отвечать на благодарность. Запиши эту фразу ниже.

Y	O	I	S	A	N	I	C	E	E	L	A	N	M	E
I	T	U	N	I	R	E	T	W	T	H	C	O	C	K



Unit 7.

Вежливые слова. Извинения

- ! Русскому слову «Извините» соответствуют разные фразы в зависимости от того, когда мы это слово употребляем. Мы говорим **I'm sorry!**, когда уже сделали что-то плохое, за что теперь просим прощения:

I'm sorry! (Sorry!) — Извините!

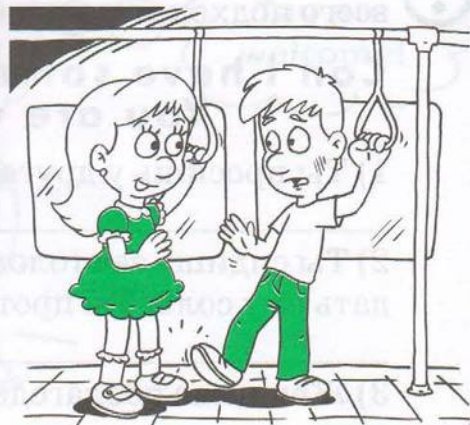
Это выражение часто усиливается словом **awfully** или **so**:

I'm awfully sorry! (I'm so sorry!) —

Мне очень жаль!

и выражением:

I didn't mean it! — Я не хотел.



- ! Если перед нами извиняются, будет вежливым ответить: **It's OK. — Ничего, не страшно.**

- ! Мы употребляем **Excuse me!**, когда собираемся перебить человека, который что-то говорит, или побеспокоить кого-то:

Excuse me! Can I ask you a question? — Извините. Можно вас спросить?

Excuse me! — Позвольте пройти! (в переполненном автобусе или в толпе на улице)



- 13 Послушай, как Дженни и Томми просят прощения, и проговори их слова под музыку.

1) — I am sorry!
I didn't mean it!
— It's OK!
— I am sorry!
I didn't mean it!
— It's OK!
— I am so-so sorry!
— It's OK!

2) Excuse me!
Can I ask you something?
Excuse me!
Can I talk to you?
Excuse me! Excuse me!
I'd like to talk to you!*

* I'd like to talk to you! —

Мне хотелось бы поговорить с вами.

Unit 7.

ЗАДАНИЯ

? 7.1. Выбери вариант английского извинения, наиболее подходящего в этих ситуациях — *I am so sorry!* или *Excuse me!*

1) Ты сидишь в переполненном автобусе, и тебе нужно пройти к выходу.

2) Ты нечаянно толкнул кого-то.

3) Тебе нужно обратиться к учительнице, но она с кем-то разговаривает.

4) Ты опоздал на урок.

5) Ты хочешь зайти в кабинет директора, ты стучишь в дверь и говоришь:

6) Ты просишь прощения за то, что не смог прийти на день рождения своего друга.

? 7.2. Вежливые фразы перепутались между собой. Собери их как положено и запиши ниже.

didn't sorry it OK I'm me I It's
Excuse awfully mean

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

? 7.3. Кэйти получила письмо от своего друга с извинениями. Но оно попало под воду и часть слов смылась. Восстанови содержание письма.

I am s !
I 't mean !

Unit 8. Мне нравится...

! Когда нам что-то нравится, мы говорим *I like ...* Если что-то очень нравится, мы употребляем фразу *I love ...* Для усиления часто употребляются слова *very much* и *really*.

I like apples. — Мне нравятся яблоки.

I like ice cream very much. — Мне очень нравится мороженое.

I really like pears. — Мне действительно нравятся груши.

I love apricots. — Я обожаю абрикосы.

! Когда нам что-то не нравится, мы говорим *I don't like ...* или даже *I (really) hate ...*, что означает «Я (действительно) ненавижу ...».

I don't like plums. — Мне не нравятся сливы.

I hate coke. — Я ненавижу кока-колу.

I really hate milk. — Я действительно ненавижу молоко.

14 Послушай, что дети говорят о том, что они любят, а что нет. Проговори вместе с ними под музыку.

I like apples,
I like plums.
I love Daddy,
I love Mum.



Terry likes football.



Katie likes dolls.



Tom really likes skiing.



Liz really likes balls.

— Do you like it?
— No, I don't!
— Do you like it?
— No, I don't!
I don't like it!
I really hate it!

Unit 8.

ЗАДАНИЯ

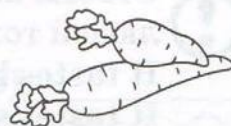
8.1. Что могли бы сказать о себе эти животные, если бы они умели разговаривать? Напиши о них предложения, используя рисунки справа.



1) I like meat.



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



8.2. Джек и Джил — близнецы. Но они полная противоположность друг другу. Если Джек обожает что-то, Джил это просто ненавидит, и наоборот. Напиши, что скажет Джил в ответ на фразы Джека.

- 1) I love skiing. I really hate skiing.
- 2) I love football. _____
- 3) I really hate dolls. _____
- 4) I love boxing. _____
- 5) I really hate music. _____
- 6) I love computer games. _____

8.3. Напиши о себе правдивые предложения — что тебе нравится (еда или какое-либо занятие), что ты обожаешь, что тебе не нравится и что ты ненавидишь.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Unit 9. Какое оно на вкус?

Если мы хотим поинтересоваться, какова на вкус еда, мы спрашиваем:
How does it taste? (How is it?) — Какое оно на вкус? (Какое оно?)

Ответы на этот вопрос могут быть самые разнообразные — ведь вкусы у людей тоже разные. Вот возможные варианты:

It tastes bitter. (It is bitter.) — Оно горькое.

It tastes sour. (It is sour.) — Оно кислое.

It tastes sweet. (It is sweet.) — Оно сладкое.

It tastes good. (It is good.) — Оно хорошее (на вкус).

It tastes delicious. (It is delicious.) — Оно очень вкусное.

It tastes awful / terrible. (It is awful / terrible.) —

Оно отвратительное / ужасное.

Свое отношение к определенному вкусу можно высказать очень простыми словами:

Yuk! — Фу!

Yummy! — Ням-ням!

Послушай этот диалог и проговори его под музыку.

— How does this milk taste?

— It tastes sour.

— How does a candy taste?

— It tastes sweet.

— How does onion taste?

— It tastes bitter.

— How does this soup taste?

— It tastes awful!

Yuk, terrible,

It is very bad.

— How does this cake taste?

— It tastes good.

Yummy, delicious!

It is very good!

— Какое на вкус это молоко?

— Оно кислое.

— Какая на вкус конфета?

— Она сладкая.

— Какой на вкус лук?

— Он горький.

— Какой на вкус этот суп?

— Он отвратительный.

Фу, ужасный,

Он очень плохой.

— Какое на вкус это пирожное?

— Оно на вкус хорошее.

Ням-ням, очень вкусное!

Оно очень хорошее.



Unit 9.

ЗАДАНИЯ

9.1. Обведи продукты, которые можно назвать словом *bitter*. Под рисунками напиши названия этих продуктов. Незнакомые слова проверь по словарю.



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

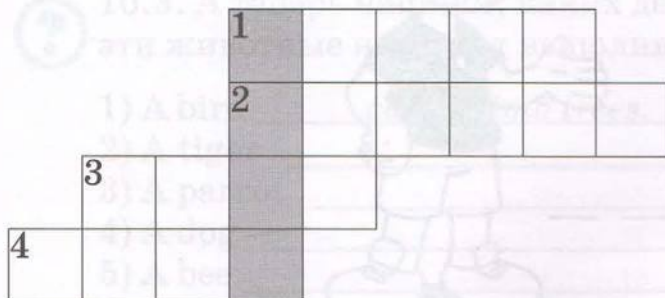
9.2. Вставь пропущенные буквы — и получишь название вкуса. Рядом с каждым словом напиши, у какого продукта такой вкус.

- 1) b i t t e r _____ *Pepper tastes bitter.*
- 2) s _ e e _____
- 3) g _ o d _____
- 4) d _ l i _ i o _ s _____
- 5) a _ f _ l _____
- 6) s o _ r _____

9.3. Возле каждой фразы напиши, как можно высказать свое отношение к этому вкусу, используя слова *Yuk!* и *Yummy!* Переведи эти предложения на русский язык.

- 1) This soup tastes sour. *Yuk!* *Этот суп кислый. Фу!*
- 2) This cake tastes delicious. _____
- 3) The tea tastes bitter. _____
- 4) Chocolate tastes sweet. _____
- 5) This juice tastes awful. _____
- 6) The apple tastes sour. _____

9.4. Разгадай кроссворд — и прочитаешь в серых клеточках, какие на вкус яблоки любит Майкл. Напиши ниже это слово вместе с переводом на русский язык.



1. Белое вещество, которое придает вкус еде, а также используется для консервации.
2. Сочный цитрусовый фрукт.
3. Первое блюдо на обед.
4. Желтый или зеленый сочный фрукт, близкий родственник яблока.

Unit 10. Я умею...

- ! Если мы хотим сказать, что умеем или можем что-то делать, мы говорим: **I can ...** — и добавляем соответствующее действие. Например:
I can swim. — Я умею плавать.
I can help you. — Я могу тебе помочь.

- ! Если мы хотим сказать, что не умеем или не можем чего-то сделать, мы говорим: **I can't ...** — и добавляем соответствующее действие. Например:
I can't play the piano. — Я не умею играть на пианино.
I can't go with you. — Я не могу пойти с тобой.

- ! Если мы хотим спросить, умеет или может наш собеседник что-то делать, мы говорим: **Can you ...?** — и добавляем соответствующее действие. Например:
Can you sing? — Ты умеешь петь?
Can you help me? — Ты можешь мне помочь?

- 16 Сэм разговаривает с маленькой Молли. Послушай их диалог и проговори вместе с ними.

— I can sing.
I can jump.
I can swim.
I can run.
I can do many things.
And you?
Can you sing?

— No, I can't.
— Can you read?
— No, I can't.
— Can you write?
— No, I can't.
But I can dance.



Unit 10.

ЗАДАНИЯ

10.1. Спроси у своего друга, умеет ли он выполнять действия, приведенные в скобках.

- 1) (петь) Can you sing?
- 2) (танцевать) _____
- 3) (писать) _____
- 4) (прыгать) _____
- 5) (бегать) _____

10.2. Если бы эти животные умели говорить, какую из этих фраз они могли бы сказать о себе? Соедини рисунки с соответствующими фразами (некоторые животные умеют выполнять более одного действия).

I can sing. I can climb trees. I can swim.

I can talk. I can fly. I can jump.



10.3. А теперь напиши, каких действий из приведенных в задании 10.2 эти животные не умеют выполнять.

- 1) A bird can't climb trees.
- 2) A tiger _____
- 3) A parrot _____
- 4) A dog _____
- 5) A bee _____
- 6) A bear _____

Unit 11. Настроение

- ! Если мы хотим описать чье-то настроение, мы говорим: **He is...** или **He looks ...** — и добавляем соответствующее слово. Например:
He is sad. — Он грустный.
He looks tired. — Он выглядит уставшим.

- ! Если мы хотим спросить о чьем-то настроении, мы используем правила формирования вопросов в английском языке.
Does she look happy? — Она выглядит счастливой?
Why are you angry with me? — Почему ты на меня злишься?

- ! Чтобы сформировать отрицание, мы также используем грамматические правила формирования отрицаний в английском языке.
I am not tired. — Я не устал.
She doesn't look sad. — Она не выглядит грустной.

- 17 У Вики очень расстроенный вид. Ее друг Кевин хочет узнать, что с ней произошло. Послушай их диалог и проговори вместе с ними.

— Are you sad?
— Yes, I am.
— Are you tired?
— Yes, I am.
— Are you angry?
— Yes, I am.
— Are you happy?
— No, I am not!
I am not happy at all!



- 18 Ник нечаянно обидел Меган, и Меган на него сильно разозлилась. Послушай их диалог и проговори вместе с ними.

— What's up with you?	— Что с тобой случилось?
— What's up with me?	— Что со мной случилось?
I'm mad at you!	Я сильно разозлилась на тебя!
I'm angry with you!	Я сердита на тебя!
I feel very-very hurt!	Я очень-очень обижена!

Unit 11.

ЗАДАНИЯ

? 11.1. Вставь в эти предложения правильные вспомогательные глаголы. Дай русский перевод.

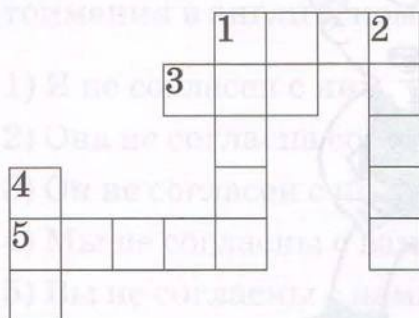
- 1) Does she look happy? У нее счастливый вид?
- 2) Why are you angry? _____
- 3) Do you feel hurt? _____
- 4) Is she tired? _____
- 5) Are they sad? _____
- 6) Do they look angry? _____
- 7) Does he feel hurt? _____

? 11.2. Вспомни диалог Ника и Меган и дополни эти предложения правильными словами.

What's _____ with you?
 What _____ up with me?
 I'm mad _____ you!
 I'm angry _____ you!
 I feel very-very _____!



? 11.3. Разгадай кроссворд.



Направо:

- 1) обиженный
- 3) сильно рассерженный
- 5) сердитый

Вниз:

- 1) счастливый
- 2) уставший
- 4) грустный

? 11.4. А теперь вспомни диалог Вики с Кевином. Напиши правильные ответы за Вики.

Are you sad?

Yes, _____.

Are you tired?

Yes, _____.

Are you angry?

Yes, _____.

Are you happy?

No, _____!

Unit 12. Ты прав / неправ

- ! Если мы соглашаемся с кем-то, мы употребляем следующие фразы:
You are (absolutely) right. — Ты (абсолютно) прав.
I (quite) agree with you. — Я (полностью) с тобой согласен.
I think so, too. — Я тоже так думаю.

- ! Если мы не соглашаемся с кем-то или хотим сказать, что кто-то неправ, мы употребляем следующие фразы:
You are not quite right. — Ты не совсем прав.
I think, you are mistaken. — Думаю, ты ошибаешься.
I don't agree with you. — Я с тобой не согласен.

Можно также сказать:

You are wrong! — Ты неправ.

Но эта фраза звучит немного грубо, поэтому лучше ее избегать.

- 19 Боб и Джим очень не похожи друг на друга. Боб всегда со всеми соглашается, в то время как Джим всегда со всеми спорит. Послушай, что они говорят, и проговори вместе с ними.



— You are absolutely right.
You are absolutely right.
I quite agree with you.
I quite agree with you.
Yes, you are right.
I think so, too.

— You are not quite right.
You are not quite right.
I think you are mistaken.
I don't agree with you.
I don't agree with you.
No, I don't agree with you.

Unit 12.

ЗАДАНИЯ



12.1. Распредели эти фразы по правильным столбикам.

**I don't agree with you. I quite agree with you.
I think so, too. I think you are mistaken. You are
absolutely right. You are not quite right.**

Выражают согласие	Выражают несогласие
_____	_____
_____	_____
_____	_____



12.2. Дополни эти фразы недостающими словами.

- 1) You _____ absolutely right.
- 2) I quite agree _____ you.
- 3) I think _____, too.
- 4) You are quite _____.
- 5) I think you _____ mistaken.
- 6) I _____ agree with you.



12.3. Переведи эти предложения на английский язык. Чтобы правильно выполнить это задание, тебе нужно повторить, как изменяются местоимения в английском языке (он — ему — его и т. д.).

- 1) Я не согласен с ним. I don't agree with him.
- 2) Она не согласна со мной. _____
- 3) Он не согласен с ними. _____
- 4) Мы не согласны с вами. _____
- 5) Вы не согласны с нами. _____
- 6) Они не согласны с ней. _____



12.4. Используя подсказки, дополни эти предложения.

- 1) I think _____. (Он ошибается.)
- 2) _____ right. (Она абсолютна права.)
- 3) I think _____. (Они ошибаются.)
- 4) _____, too. (Мы тоже так думаем.)
- 5) _____ quite _____. (Он не совсем прав.)

Unit 13. Выражение страха

! Для выражения страха мы используем такие фразы:

I am afraid. (I'm afraid) — Я боюсь.

I am not afraid. — Я не боюсь.

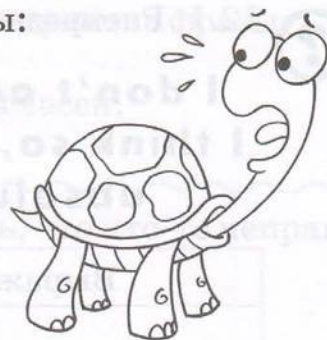
What are you afraid of? — Чего ты боишься?

Why are you afraid? — Почему ты боишься?

I am afraid of mice. — Я боюсь мышей.

Don't be afraid. — Не бойся.

Don't be afraid of anything. — Ничего не бойся.



Послушай, чего боится Тедди, и проговори вместе с ним.

I'm afraid of mice.

I'm afraid of dogs.

I'm afraid of the dark.

I'm afraid of lightning.

I'm afraid of storms.

I'm afraid of thunder.

I'm afraid of worms.

I'm afraid of everything.



Я боюсь мышей.

Я боюсь собак.

Я боюсь темноты.

Я боюсь молнии.

Я боюсь штормов.

Я боюсь грома.

Я боюсь червяков.

Я всего боюсь.



Кейт — очень смелая девочка. Она успокаивает Тедди и просит его ничего не бояться.

What are you afraid of?

Why are you afraid?

What are you afraid of?

Why are you afraid?

I am not afraid of mice.

I am not afraid of dogs.

I am not afraid of tigers.

I am not afraid of worms.

I am not afraid of anything.

I am very brave!

Don't be afraid!

Don't be afraid of anything!

Чего ты боишься?

Почему ты боишься?

Чего ты боишься?

Почему ты боишься?

Я не боюсь мышей.

Я не боюсь собак.

Я не боюсь тигров.

Я не боюсь червяков.

Я ничего не боюсь.

Я очень смелая.

Не бойся!

Ничего не бойся!

Unit 13.

ЗАДАНИЯ

- 13.1. Джон боится всего, что ты видишь на рисунках. Напиши и скажи, чего боится мальчик.

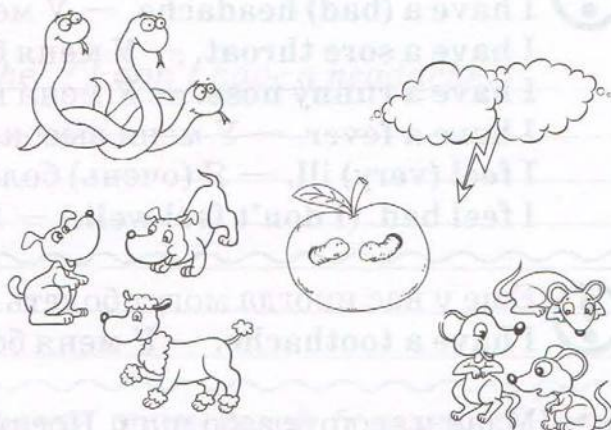
1) John is afraid of snakes.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____



- 13.2. Джулия спрашивает у своей подруги, чего она боится. Запиши их диалог, используя подсказки.

1) (mice?) Are you afraid of mice? . No, I am not.

2) (snakes?) _____ . Yes, _____

3) (thunder?) _____ . No, _____

4) (lightning?) _____ . Yes, _____

5) (dogs?) _____ . No, _____

- 13.3. Сенди и Бобби — братья-близнецы, но они совсем непохожи друг на друга по характеру. Даже боятся они совершенно разных вещей. Напиши, что скажет Бобби в ответ на признания Сенди.

1) I am afraid of lions. I am not afraid of lions.

2) I am not afraid of the dark. _____

3) I am afraid of storms. _____

4) I am not afraid of mice. _____

5) I am afraid of snakes. _____

- 13.4. Сюзи — маленькая девочка, и она всего боится. Ее старший брат Нолан говорит ей, чего не следует бояться. Посмотри на подсказки и напиши, что Нолан сказал Сюзи.

1) (wind) Don't be afraid of wind.

2) (lightning) _____

3) (storms) _____

4) (thunder) _____

Unit 14. Болезни

Если у тебя простуда или грипп, то тебе пригодятся эти фразы:

I have a (bad) headache. — У меня (ужасно) болит голова.

I have a sore throat. — У меня болит горло.

I have a runny nose. — У меня насморк.

I have a fever. — У меня высокая температура.

I feel (very) ill. — Я (очень) болен.

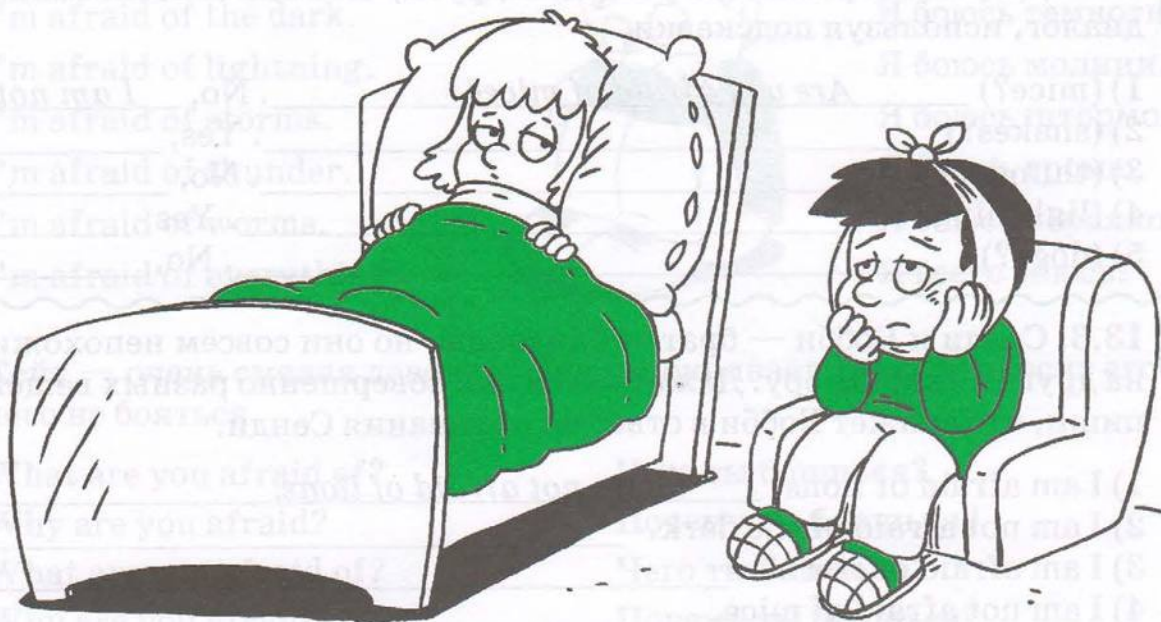
I feel bad. (I don't feel well.) — Я плохо себя чувствую.

Еще у нас иногда могут болеть зубы. В этом случае мы скажем:

I have a toothache. — У меня болит зуб. (У меня зубная боль.)



Мэри и ее друг заболели. Послушай и повтори за ней, что она рассказывает о своем состоянии и о состоянии своего друга:



I don't feel well.

I have a bad headache.

I have a sore throat.

I have a runny nose.

And I have a fever.

I feel very ill.

My friend feels very bad.

He has a bad headache.

He has a sore throat.

He has a bad toothache.

And he has a fever.

My friend is very ill.

Unit 14.

ЗАДАНИЯ

? 14.1. Составь правдивые предложения о состоянии своего здоровья, используя слова в скобках.

- 1) (headache) I have a headache. / I don't have a headache.
- 2) (toothache) _____
- 3) (runny) _____
- 4) (fever) _____
- 5) (well) _____
- 6) (bad) _____
- 7) (throat) _____

? 14.2. Братья Вилли и Дилли заболели одинаковой болезнью. Вилли рассказывает о состоянии своего здоровья. Помоги ему, что он должен сказать о состоянии здоровья Дилли.

- 1) I feel bad. He feels bad.
- 2) I don't feel well. _____
- 3) I have a headache. _____
- 4) I have a toothache. _____
- 5) I have a fever. _____
- 6) I have a sore throat. _____
- 7) I have a runny nose. _____

? 14.3. Расшифруй, какие проблемы со здоровьем у Рика.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	G	K	L	M
☺	🚩	✖	✂	☞	❖	✦	▲	★	✱	●	⌘	♂
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
☒	🕒	⊕	☆	✕	◎	○	☒	☞	☞	◎	①	✕

★		▲	☺	☞	☞		☺		○	🕒	🕒	○	▲	☺	✖	▲	☞
---	--	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

☺	☒	✂		★		▲	☺	☞	☞		☺		❖	☞	☞	☞	✕
---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---

Unit 15. Тебе следует / не следует...



Нам часто в жизни приходится слушать советы от друзей, учителей, родителей. Иногда мы и сами даем советы. Для этого мы употребляем английский глагол **should**, который переводится на русский язык как «следует», или **shouldn't** («не следует»).

You should see the doctor. —

Тебе следует пойти к врачу (увидеть врача).

You shouldn't be late. — Тебе не следует опаздывать.

You should spend more time outdoors. —

Тебе следует больше времени проводить на свежем воздухе.



Маленький Тим очень плохо учится в школе, мало гуляет, мало читает и все время проводит за компьютером или перед телевизором. Послушай и повтори, какие советы дают ему родители и учителя.

— You should study hard.

— Тебе следует старательно учиться.

You should read more.

Тебе следует больше читать.

— You should do your homework.

— Тебе следует делать домашнее задание.

You should do sports.

Тебе следует заниматься спортом.

— You should play football.

— Тебе следует играть в футбол.

You should walk more.

Тебе следует больше ходить пешком.

— You shouldn't play

— Тебе не следует играть

computer games.

в компьютерные игры.

You shouldn't watch

— Тебе не следует так много смотреть

TV so much.

телевизор.



Иногда у нас возникает вопрос, следует ли нам что-то делать. Посмотри, как это выглядит по-английски.

What should I do? — Что мне делать?

Should I stay here? — Мне следует остаться здесь?

Should I go there? — Мне следует пойти туда?



Лиз не знает, что ей делать. Послушай и повтори, что она говорит.

What should I do?

Что мне делать?

Should I do it now?

Мне следует сделать это сейчас?

Should I go there?

Мне следует пойти туда?

I don't know what to do.

Я не знаю, что делать.

Unit 15.

ЗАДАНИЯ

? 15.1. Дай советы своему товарищу, что ему следует делать. Воспользуйся словами в скобках.

- 1) (study hard) You should study hard.
- 2) (do your homework) _____
- 3) (see the doctor) _____
- 4) (do morning exercises) _____
- 5) (see this film) _____
- 6) (do sports) _____

? 15.2. Преврати эти вредные советы в полезные.

- 1) You should play computer games. You shouldn't play computer games.
- 2) You should fight with your friends. _____
- 3) You should go to bed late. _____
- 4) You should watch TV all day long (целый день). _____
- 5) You should be rude to your parents. _____

? 15.3. Прочитай слова в скобках и спроси, следует ли тебе это делать. Переведи предложения на русский язык.

- 1) (help him) Should I help him? — Мне следует помочь ему?
- 2) (go there) _____
- 3) (do it now) _____
- 4) (stay here) _____

? 15.4. У Сэма часто болит голова. Расшифруй, какой совет дал ему доктор.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	G	K	L	M
☺	🏠	✖	✂	👉	❖	✦	▲	★	✱	●	⌘	↗
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
☒	🕒	⚙	☆	✿	◎	○	☒	👈	🌀	◎	①	⋈

①	🕒	☒		◎	⤴	🕒	☒	✂	✂		◎	⬤	👉	☒	✂		
↗	🕒	🌸	👉		○	★	↗	👉		🕒	☒	○	✂	🕒	🕒	🌸	◎

Unit 16. Наиболее распространенные фразы в классе



Come to the blackboard!

Go to the blackboard!

! На уроках английского языка учитель может обратиться к тебе со следующими фразами:

Come to the blackboard! — Иди к доске! (Так скажет учитель, если он находится возле доски.)

Go to the blackboard! — Иди к доске! (Так скажет учитель, если он находится не очень близко от доски.)

Take your seat! — Садись на место!

Stand up! — Встань!

Raise your hand! — Подними руку!

! Ты можешь извиниться за опоздание, попросить разрешения войти в класс и услышать в ответ следующее:

Sorry I'm late. — Извините за опоздание.

May I come in? — Можно мне войти?

Yes, you may. — Да, можно. (Тебе разрешается.)

Come in, please! — Заходи, пожалуйста!

25 Послушай и повтори фразы, которые звучали сегодня в Олином классе.

— Sorry I'm late.

May I come in?

— Yes, you may.

Yes, you may.

Come in, please!

Come in, please,

and take your seat.

Raise your hand!

Stand up!

Go to the blackboard!

Take your seat!

— Извините за опоздание.

Можно мне войти?

— Да, можно.

Да, можно.

Заходи, пожалуйста!

Заходи, пожалуйста,

и садись на место.

Подними руку!

Встань!

Иди к доске!

Садись на место!

Unit 16.

ЗАДАНИЯ

- 16.1. Вспомни фразы, которые звучали сегодня в Олином классе. Дополни предложения правильными словами.

_____ I'm _____.

_____ your hand!

May I _____ in?

Stand _____!

Yes, you _____.

Go to the _____!

Come _____, please!

_____ your _____!

Come _____

and _____ your _____!

- 16.2. Шесть фраз распались на части. Собери их как положено, запиши и прочитай.

Take to the Stand I'm your up! in! Raise
Come your hand! blackboard! Come
I come seat! in? Sorry May late

1) _____ *Take your seat!*

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

- 16.3. Антон едет в британскую школу, но он не очень хорошо знает английский язык. Помоги ему: напиши, что он должен сказать по-английски или что он может услышать в этих ситуациях.

1) Он хочет попросить разрешения войти в класс. *May I come in?*

2) Учительница говорит ему сесть на место. _____

3) Учительница, стоя возле доски, говорит ему идти к доске. _____

4) Учительница, стоя в конце классной комнаты, говорит ему идти к доске. _____

5) Учительница говорит ему поднять руку. _____

6) Он хочет извиниться за опоздание. _____

Unit 17. Общение на уроке

! Чтобы общаться с учителем и с другими учениками на уроках английского языка, тебе пригодятся следующие фразы:

Can you repeat it, please? — Вы не могли бы это повторить, пожалуйста?

What's the English for «мама»? — Как по-английски будет «мама»?

The English for «мама» is «mum». — По-английски «мама» будет «mum».

Do you know the answer? — Ты знаешь ответ?

I don't know it. — Я этого не знаю.

Do you understand (it)? — Ты (это) понимаешь?

I don't understand (it). — Я (этого) не понимаю.



В вопросах, в которых присутствуют слова *Do you*, в живой речи часто употребляется сокращенная форма: *D'you*.



А теперь послушай, как разговаривают Рома с Любой, и проговори эти фразы вместе с ними.

— What's the English for «стол»? — Как по-английски будет «стол»?

What's the English for «пол»? — Как по-английски будет «пол»?

D'you know the answer? — Ты знаешь ответ?

— Yes, I do. Yes, I do. — Да, я знаю. Да, я знаю.

The English for «стол» is «table». — По-английски «стол» будет «table».

The English for «пол» is «floor». — По-английски «пол» будет «floor».

— Can you repeat it, please? — Можешь повторить это, пожалуйста?

— Yes, I can. — Да, могу.

The English for «пол» is «floor». — По-английски «пол» будет «floor».

D'you understand it? — Ты понимаешь это?

— Yes, I do. — Да, понимаю.

— What is the Russian for «door»? — Как по-русски будет «door»?

D'you know the answer? — Ты знаешь ответ?

— No, I don't. — Нет, не знаю.

I don't know the answer. — Я не знаю ответа.

I don't know it. — Я не знаю этого.

Unit 17.

ЗАДАНИЯ

17.1. Напиши ответы на эти вопросы.

- 1) What's the English for «стол»? The English for «стол» is «table».
- 2) What's the Russian for «repeat»? _____
- 3) What's the English for «дверь»? _____
- 4) What's the Russian for «answer»? _____
- 5) What's the English for «пожалуйста»? _____

17.2. Прочитай фразы, которые Денис сказал о себе. Он хочет сказать то же самое о своем друге Кирилле. Помоги ему.

- 1) I know it. He knows it.
- 2) I don't know the answer. He
- 3) I understand it. _____
- 4) I don't understand it. _____
- 5) I can repeat it. _____

17.3. Напиши, что ты скажешь по-английски в этих ситуациях.

- 1) Ты не расслышал чего-то и просишь повторить. _____
- 2) Ты не понимаешь, что тебе говорят. _____
- 3) Ты не знаешь ответа. _____
- 4) Ты хочешь спросить у своего друга, знает ли он ответ. _____
- 5) Ты не знаешь, как по-английски будет «корабль», и хочешь спросить у учителя. _____
- 6) Ты хочешь сказать, как по-английски будет «самолет». _____
- 7) Ты хочешь сказать, что твой друг знает ответ. _____

Unit 18. В магазине

! Когда нам случается делать покупки за рубежом, мы употребляем следующие фразы:

How much is it? (How much does it cost?) — Сколько это стоит?

It's very expensive. — Это очень дорого.

It's too expensive. — Это слишком дорого.

It costs too much. — Это стоит слишком много.

It's rather cheap. — Это довольно дешево.

I like it. — Мне это нравится.

Can I try it on? — Можно мне это примерить?

I'll take it! — Я это возьму. (Я это покупаю.)

27 Карен зашла в магазин купить себе новое платье. Послушай и повтори, что она говорит продавщице.



How much does it cost?

How much is it?

It's too expensive.

It's too expensive.

It costs too much.

It costs too much.

How much is that?

How much is that?

I like it.

It's rather cheap.

Can I try it on?

Yes, I'll take it!

Yes, I'll take it!

I like it very much.

Unit 18.

ЗАДАНИЯ

18.1. Восстанови фразы, которые Карен произносила в магазине.

How much _____ it cost?

I _____ it.

How much _____ it?

It's rather _____.

It's _____ expensive.

Can I _____ it on?

It costs too _____.

Yes, I'll _____ it!

How _____ is that?

I like it very _____.

18.2. Пять фраз распались на части. Собери их как положено, запиши и прочитай.

It's much How it cost? Can It's it It too
 very rather cheap. expensive. does try
 I on? costs much.

1) It's very expensive.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

18.3. Во фразе *Can I try it on?* слово *it* означает «это». Замени это слово на нужный предмет гардероба, чтобы спросить, можно ли его примерить. Используй слова в скобках.

1) (these shoes) Can I try these shoes on?

2) (this hat) _____

3) (this skirt) _____

4) (this shirt) _____

5) (this blouse) _____

6) (these trousers) _____

Unit 19. Который час?

Если мы хотим спросить, который час, мы используем следующие фразы:

What's the time? — Который час?

Do you know the time? — Вы знаете, который час?

В ответ можно услышать следующие фразы:

It's half past five. — Сейчас половина шестого.

It's quarter to six. — Сейчас без четверти шесть.

It's ten (minutes) to eleven. — Сейчас без десяти (минут) одиннадцать.

It's five (minutes) past three. — Сейчас пять минут четвертого.

It's midnight. — Сейчас полночь.

It's midday. — Сейчас полдень.

It's half past midday. — Сейчас половина первого дня.



Послушай и повтори диалог маленького Дика с его сестрой Элис. За день он несколько раз спросил ее, который час.

— What's the time?

— It's ten to nine.

— What's the time?

— It's midday.

— Do you know the time?

— It's five past three.

— Do you know the time?

— It's half past five.

— Do you know the time?

— Again! It's midnight!

It's midnight!

It's midnight!

— Который час?

— Без десяти девять.

— Который час?

— Полдень.

— Ты знаешь, который час?

— Пять минут четвертого.

— Ты знаешь, который час?

— Половина шестого.

— Ты знаешь, который час?

— Снова! Полночь!

Полночь!

Полночь!



Unit 19.

ЗАДАНИЯ



19.1. Дополни диалог Дика и Элис правильными словами.

What's the _____?

It's five _____ three.

It's ten _____ eleven.

_____ you know the time?

What's _____ time?

It's _____ past five.

It's _____.

Do you know the _____?

Do you _____ the time?

Again! It's _____!



19.2. Посмотри на часы и запиши, какое время они показывают.



1) *It's twenty*
(minutes) past three.



2) _____



3) _____



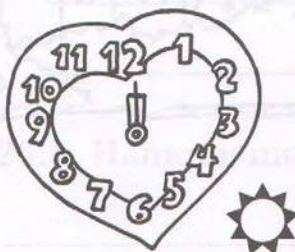
4) _____



5) _____



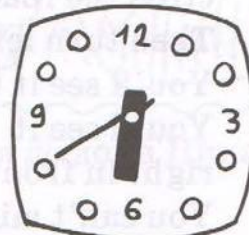
6) _____



7) _____



8) _____



9) _____

Unit 20. Как добраться...? Где находится...?



Если мы оказались в незнакомом месте, мы используем следующие фразы, чтобы найти дорогу:

Excuse me! — Прошу прощения!

I am lost. — Я потерялся.

Where is (the theatre)? — Где находится (театр)?

Is it near here? — Это где-то поблизости?

How can I get there? — Как мне туда пройти?



В ответ мы можем услышать:

Go straight ahead. — Иди прямо.

(First) Turn right. — (Сначала) Поверни направо.

Turn left. — Поверни налево.

At the traffic lights. — Возле светофора.

You'll see it. — Ты это (его, ее) увидишь.

Right in front of you. — Прямо перед тобой.

You can't miss it! — Ты этого (его, ее) не пропустишь.

Cross the road. / Cross the street. — Перейди дорогу. / Перейди улицу.



Петя заблудился в Лондоне. Послушай и повтори его разговор с прохожим.

— Excuse me!

I am lost.

Where is the Tower*?

Is it near here?

How can I get there?

— First turn right.

Go straight ahead.

At the traffic lights
cross the road.

Then turn left.

You'll see it there!

You'll see it

right in front of you.

You can't miss it!



* the Tower — Лондонский Тауэр, одно из многих мест в Лондоне, достойных внимания туристов.

Unit 20.

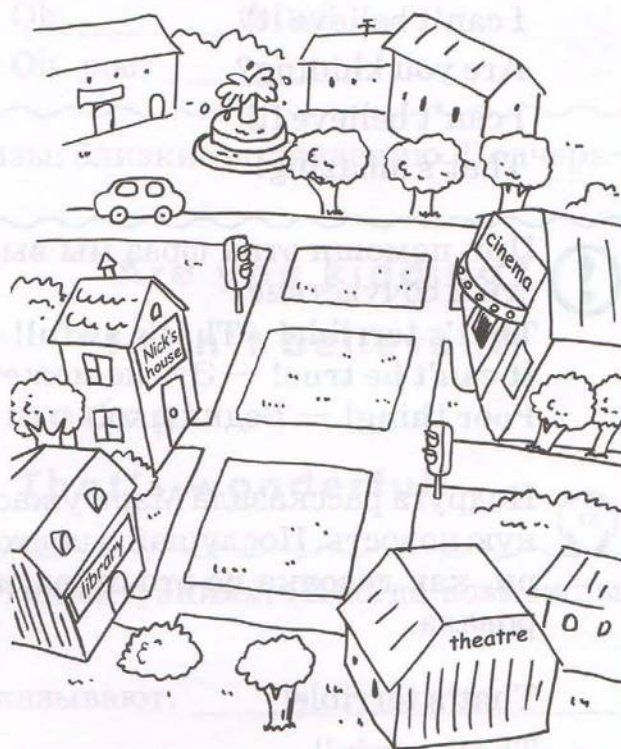
ЗАДАНИЯ

- 20.1. Дополни Петин диалог с лондонским прохожим правильными словами.

_____ me!	At the _____ lights
I am _____.	_____ the road
Where _____ the Tower?	Then _____ left.
Is it _____ here?	You'll _____ it there!
How can I _____ there?	You'll see it right in _____ of you.
First _____ right.	You can't _____ it!
Go _____ ahead.	

- 20.2. Ник вышел из дома. Если он будет придерживаться инструкций, полученных от мамы, куда он попадет? Напиши это слово ниже.

**First turn left.
At the traffic lights
turn right
and cross the street.
Go straight ahead.
Cross the road.
You'll see it right in
front of you.
You can't miss it!**



- 20.3. Напиши инструкцию, как из театра добраться до дома Ника.

Unit 21. Выражение удивления, недоверия, ужаса

! При помощи этих фраз мы выражаем свое удивление, недоверие, восторг:

Are you kidding? — Ты шутишь?

I can't believe it! — Я не могу в это поверить!

Really? — Правда?

That's terrific news! — Это ошеломляющая новость!

That's amazing! — Это удивительно!

(How) wonderful! — (Как) чудесно! (Как) прекрасно!

Excellent! — Отлично!

30

Друг рассказал Джейсону ошеломляющую новость. Послушай и повтори фразы, которыми Джейсон на это отреагировал.

Really?

I can't believe it!

Are you kidding?

I can't believe it!

That's amazing!

I can't believe it!

That's terrific news!

How wonderful!

How excellent!

That's terrific news!

!

При помощи этих фраз мы выражаем свой ужас от услышанной новости и сочувствие:

That's terrible! / That's awful! — Это ужасно!

It can't be true! — Это не может быть правдой.

Poor thing! — Бедняжка!

31

Подруга рассказала Мэри ужасную новость. Послушай и повтори, как девочка на это отреагировала.

That's terrible!

That's awful!

It can't be true!

It can't be true!

Oh, poor thing!

Oh, poor thing!



Unit 21.

ЗАДАНИЯ

- 21.1. Вспомни, какие фразы произносил Джейсон в ответ на ошеломляющую новость. Дополни эти фразы правильными словами.

Really?

I can't _____ it!

Are you _____?

I _____ believe it!

That's _____!

I can't believe _____!

That's terrific _____!

How _____!

_____ excellent!

_____ terrific news!

- 21.2. Вспомни, какие фразы произносила Мэри в ответ на ужасную новость. Дополни эти фразы правильными словами.

_____ terrible!

That's _____!

It _____ true!

It can't be _____!

Oh, _____ thing!

Oh, poor _____!

- 21.3. Соедини линиями попарно фразы, близкие по значению. Подчеркни фразу, для которой нет пары.

That's terrible!

That's terrific!

That's amazing!

That's awful!

Are you kidding?

I can't believe it!

That's wonderful!

- 21.4. Напиши, что ты скажешь в этих ситуациях. (Иногда возможны несколько вариантов.)

1) Ты не веришь тому, что тебе рассказывают. _____

2) Ты очень удивлен. _____

3) Ты услышал ужасную новость. _____

4) Ты хочешь высказать сочувствие. _____

5) Ты в восторге от чего-то. _____

Unit 22. Рассказ о погоде



При помощи этих фраз мы говорим о погоде:

What is the weather like today? — Какая сегодня погода?

It's raining. — Сейчас идет дождь.

Is it snowing? — Сейчас идет снег?

It's windy. — Ветрено.

It's cold. — Холодно.

It's (very) warm. — (Очень) тепло.

It's hot. — Жарко.

It's sunny. — Солнечно.

The sun is shining. — Светит солнце.

The sky is blue. — Небо голубое.

It's cloudy. — Облачно.

It's frosty. — Морозно.



Остап живет в Украине, и сейчас здесь зима. Он позвонил своему товарищу, который живет в Австралии. Послушай и повтори их диалог.



— What's the weather like today?

Is it hot? Is it cold?

— It's very warm.

It's even* hot.

It's sunny.

The sun is shining.

The sky is blue.

And in Ukraine?

What's the weather like today?

Is it hot? Is it cold?

— It's very cold.

It's even frosty.

It's very windy.

— Is it raining?

— No, it's not.

It isn't raining.

It's snowing.

* even — даже

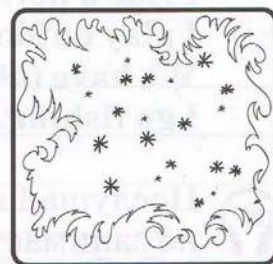
Unit 22.

ЗАДАНИЯ

22.1. Подпиши эти рисунки.



1) It's sunny. 2) _____ 3) _____ 4) _____



5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____

22.2. Ахмет живет в Турции и очень любит всякие загадки. Используя этот шифр, догадайся, какая погода сейчас там, где живет Ахмет.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	G	K	L	M
☺	☂	☼	✂	☞	❖	✦	▲	★	✱	●	⌘	↗
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
☒	⌚	★	☆	✂	◎	○	☒	☞	☞	◎	◎	⌘

★	○		★	◎		☞	☞	✂	◎		☞	☺	✂	↗		
☂	☒	○		★	○		★	◎		☂	☺	★	☒	★	☒	✦
	☺	☒	✂		★	○		★	◎		☞	★	☒	✂	◎	

22.3. Вставь в эти фразы недостающие буквы.



- It's f _____ y.
- It's v _____ y w _____.
- It's s _____ y.
- The s _____ n is sh _____ ni _____.
- The sk _____ is bl _____.
- It's w _____ y.

Unit 23. Чем мы занимаемся летом?

! При помощи этих фраз мы можем рассказать, чем мы занимаемся летом.

In summer we go to the country. —

Летом мы ездим за город.

We go to the seaside. — Мы ездим на море.

I swim in the river / in the sea. —

Я купаюсь (плаваю) в речке / в море.

I sunbathe. (I lie in the sun). — Я загораю.

I ride my bike. — Я катаюсь на велосипеде.

I ride a horse. — Я катаюсь на лошади.

I play outdoors. — Я играю на улице.

We have (a lot of) fun. — Мы (много) развлекаемся.

I go fishing. — Я хожу на рыбалку.

33

Послушай и повтори, чем обычно занимается Джек летом.

In summer I go to the country.

I go fishing.

I lie in the sun.

I have a lot of fun.

I swim in the river.

I ride my bike.

I ride a horse.

I play outdoors.



34

А теперь послушай и повтори, чем летом занимаются подружки Молли и Лиззи.

In summer we go to the seaside.

We sunbathe a lot.

We swim in the sea.

We don't go fishing.

We don't ride a horse.

But we play outdoors.

We lie in the sun.

We have a lot of fun.



Unit 23.

ЗАДАНИЯ

? 23.1. Вспомни, что Джек рассказывал о своем лете. Дополни его предложения правильными словами.

In _____ I go to the _____. I _____ in the _____.
I go _____. I _____ my _____.
I _____ in the _____. I _____ a _____.
I _____ a lot of _____. I play _____.

? 23.2. А теперь вспомни, чем летом занимаются Молли и Лиззи. Дополни эти предложения правильными словами.

In _____ we go to the _____. We _____ ride a _____.
We _____ a lot. But we play _____.
We _____ in the _____. We lie _____.
We don't go _____. We have _____ fun.

? 23.3. Используя подсказки в скобках, напиши, чем летом занимается Джек.

- 1) (fishing) _____ *He goes fishing.*
- 2) (river) _____
- 3) (outdoors) _____
- 4) (bike) _____
- 5) (horse) _____
- 6) (fun) _____
- 7) (sun) _____
- 8) (country) _____

? 23.4. Напиши предложения о себе — что ты делаешь летом?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Unit 24. Чем мы занимаемся зимой?



При помощи этих фраз мы можем рассказать, чем мы занимаемся зимой:

In winter we go sledding. — Зимой мы катаемся на санках.

I go skating. — Я катаюсь на коньках.

I go skiing. — Я катаюсь на лыжах.

We play snowballs. — Мы играем в снежки.

We make a snowman. — Мы лепим снежную бабу.

I go to the skating rink. — Мы ходим на каток.



Поскольку на улице зимой очень холодно, мы также с удовольствием можем делать следующее:

We stay at home. — Мы остаемся дома.

I go to the cinema. — Я хожу в кино.

I go to the theatre. — Я хожу в театр.

I go to the circus. — Я хожу в цирк.



Послушай и повтори, что Дэн обычно делает зимой.

In winter

I go sledding.

I go skating.

I go skiing.

I play snowballs.

I make snowmen.

But... When it's cold*

I stay at home.

* *When it's cold* — Когда холодно



Эни не любит холода. Поэтому она отдает предпочтение другим занятиям. Послушай и повтори, что она делает.

In winter I go to the cinema.

I go to the theatre.

I go to the circus.

Or I stay at home.



Unit 24.

ЗАДАНИЯ

? 24.1. Вспомни, что Дэн обычно делает зимой, и дополни эти предложения правильными словами.

In _____ I play _____.
I go _____. I make a _____.
I go _____. But... When it's _____
I _____ I _____ at home.

? 24.2. А теперь вспомни, чем занимается зимой Эни, и восстанови ее рассказ.

In _____ I go to the _____.
I go to the _____.
I go to the _____.
Or — I stay at _____.

? 24.3. Напиши предложения о том, чем занимаются Дэн и Эни зимой. Используй подсказки в скобках.

- 1) (skating) _____ *He goes skating.*
- 2) (cinema) _____
- 3) (skiing) _____
- 4) (sledding) _____
- 5) (circus) _____
- 6) (snowmen) _____
- 7) (snowballs) _____
- 8) (home) _____

? 24.4. Используя фразы этого урока, напиши краткий рассказ о себе, что ты делаешь зимой, а что нет.

Unit 25. Хобби

! Большинство людей обожает рассказывать о своих увлечениях. Посмотри на эти фразы. Может быть, некоторые из них описывают и твои хобби?

I do sports. — Я занимаюсь спортом.

I play tennis. — Я играю в теннис.

I go swimming. — Я занимаюсь плаванием.

I watch TV. — Я смотрю телевизор.

I play computer games. — Я играю в компьютерные игры.

I like painting / drawing. — Я люблю рисовать красками / карандашами.

I love football. — Я обожаю (очень люблю) футбол.

I hate playing the piano. — Я ненавижу играть на пианино.

! При помощи этих фраз ты сможешь спросить о чьих-то хобби.

What is your hobby? — Какое у тебя хобби?

What do you like doing? — Что тебе нравится делать?

Do you do sports? — Ты занимаешься спортом?

Послушай и повтори разговор Бобби и Хелен об их увлечениях.

37

— Bobby, what's your hobby?

— I like computer games.

I play computer games
every day and night*.

— Do you do sports?

— No, I don't like it.

I like painting,
I like drawing,
I like playing games.

And you?

Do you do sports?

— Yes, I do.

I play tennis.

I play football.

I go swimming.

— Do you play the piano?

— No, I don't! Do you?

— Yes, I do!

I love it!



*every day and night — каждый день и ночь

Unit 25.

ЗАДАНИЯ

25.1. Составь с этими словами правдивые предложения о себе.

- 1) (tennis) I play tennis. (или: I don't play tennis.)
- 2) (football) _____
- 3) (piano) _____
- 4) (guitar) _____
- 5) (swimming) _____
- 6) (sports) _____
- 7) (TV) _____
- 8) (computer games) _____

25.2. Спроси своего товарища, нравится ли ему делать эти вещи. Будь внимателен — ты должен поставить глагол в правильную форму!

- 1) (play football) Do you like playing football?
- 2) (watch TV) _____
- 3) (play the piano) _____
- 4) (play tennis) _____
- 5) (swim) _____
- 6) (play computer games) _____

25.3. Проверь себя — можешь ли ты сказать это по-английски?

- 1) Ты занимаешься спортом? _____
- 2) Тебе нравится играть в футбол? _____
- 3) Я ненавижу компьютерные игры. _____
- 4) Я очень люблю читать. _____
- 5) Что ты любишь делать? _____
- 6) Я не люблю смотреть телевизор. _____
- 7) Я не занимаюсь спортом. _____
- 8) Я люблю играть на пианино. _____

Unit 26. Как хорошо ты говоришь по-английски?

- ! Для общения в чужой стране мы часто используем следующие фразы:
Do you speak English? — Вы говорите по-английски?
Yes, I do. — Да, (говорю).
No, I don't. — Нет, (не говорю).
Just a little bit. — Совсем немного.
I speak English very well. — Я очень хорошо говорю по-английски.
It's my native language. — Это мой родной язык.

- ! Если мы не совсем поняли, что нам сказали, мы воспользуемся следующими фразами:
Sorry, I can't understand you. — Простите, я вас не понимаю.
Sorry, I can't hear you. — Простите, я вас не слышу.
Can you speak more slowly, please? — Пожалуйста, говорите медленнее.
Can you speak more loudly, please? — Пожалуйста, говорите громче.

- 38 Наташа поехала в Испанию и обращается в гостинице к администратору. Послушай и повтори их диалог.

— Do you speak English?
— Yes, I do.
I speak English very well.

It's my native language.
Do you speak English?
— Yes, but just a little bit.

- 39 Денис поехал в Великобританию и познакомился с Полли. Новая подруга мальчика говорит по-английски очень быстро и тихо. Послушай просьбы, с которыми Денис обращается к девочке.

Sorry, I can't understand you.
Can you speak more slowly, please?
Sorry, I cannot hear you.
Can you speak more loudly, please?



Unit 26.

ЗАДАНИЯ

- 26.1. Вспомни разговор Наташи с администратором гостиницы. Дополни предложения правильными словами.

Do you _____ English?
Yes, I _____.
I _____ English very _____.
It's my _____ language.
_____ you speak English?
Yes, but _____ a little _____.



- 26.2. Вспомни разговор Дениса с Полли и восстанови эти предложения.

Sorry, I can't _____ you.
_____ you speak more _____, please?
Sorry, I can't _____ you.
Can you _____ more _____, please?

- 26.3. Напиши, что ты скажешь в этих ситуациях.

- 1) Твой собеседник говорит очень тихо. *Sorry, I* _____
_____. *Can you* _____
- 2) Твой собеседник говорит очень быстро. _____
- 3) Ты хочешь спросить англичанина, говорит ли он по-итальянски (Italian). _____
- 4) Ты хочешь спросить кого-то, говорит ли он по-английски. _____
- 5) Тебя спрашивает кто-то по-английски, говоришь ли ты по-русски. Ты отвечаешь, что да, и добавляешь, что это твой родной язык. _____
- 6) Тебя спрашивает кто-то по-английски, говоришь ли ты по-французски. Ты отвечаешь, что да, и добавляешь, что совсем немного. _____

Unit 27. Способы передвижения

- ! Способы передвижения можно описать такими английскими фразами:
I go by car. — Я езжу на машине.
We go by train. — Мы ездим на поезде.
He goes by Underground. — Он ездит на метро.
She goes by bus. — Она ездит на автобусе.
They travel by air. — Они путешествуют самолетом (*дословно*: по воздуху).

В Британии автобус, который курсирует между городами, называется **coach**. Поэтому, если англичанин путешествует автобусом, он скажет:
I travel by coach. — Я путешествую на автобусе.

- ! Запомни еще несколько полезных фраз.
Shall we walk? — Пойдем пешком?
Let's walk. — Давай прогуляемся.

- 40 Дети в классе решают, каким транспортом им ехать на экскурсию. Послушай и повтори, что они говорят.

- Let's go by car!
- Let's go by train!
- Let's go by bus!
- Let's go by Underground!
- No, let's walk!



- 41 Рон и Рэйчел собрались в путешествие. Послушай и повтори их диалог:

- Shall we go by bus?
- Oh, no! I don't like buses.
- Shall we go by train?
- Oh, no! I don't like trains.
- Shall we go by air?
- Oh, no! I don't like planes.
- Shall we go by car?
- Oh, no! I don't like cars.
- OK, then let's stay at home!



Unit 27.

ЗАДАНИЯ

? 27.1. Вспомни диалог Рона и Рэйчел и дополни предложения правильными словами.

— _____ we go by _____? — Oh, no! I _____ like planes.
 — Oh, no! I _____ like buses. — _____ we go by _____?
 — _____ we go by _____? — Oh, no! I don't _____ cars.
 — Oh, no! I don't _____ trains. — Ok, then _____ stay at _____!
 — _____ we go by _____?

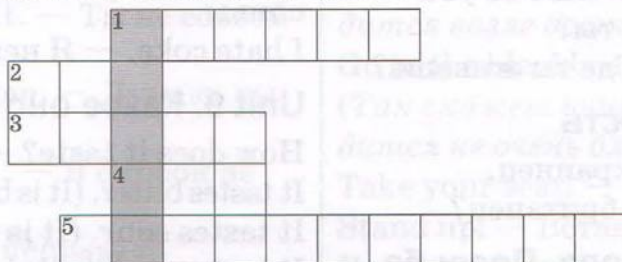
? 27.2. Напиши шесть способов передвижения. Дай рядом с каждым перевод на русский язык.

1) by car — на машине 4) _____
 2) _____ 5) _____
 3) _____ 6) _____

? 27.3. Предложи своим друзьям путешествие следующими способами.

1) (на машине) Let's go by car!
 2) (на поезде) _____
 3) (на метро) _____
 4) (на самолете) _____
 5) (на автобусе) _____
 6) (пешком) _____

? 27.4. Разгадай кроссворд — и в серых клеточках получишь одно из наиболее удобных транспортных средств.



1. Слово «путешествовать» на английском языке.
2. Наиболее распространенный в мире вид транспорта.
3. Междугородный автобус.
4. В нем летают самолеты.
5. Транспорт, который в основном работает под землей.

List of phrases

Unit 1. Приветствие, прощание

Hello! — Привет! (Здравствуйте!)
How are you? — Как дела?
I'm fine, thank you. And you? — У меня все хорошо, спасибо. А у тебя?
Good morning! — Доброе утро!
Good afternoon! — Добрый день!
Good evening! — Добрый вечер!
Hi! (Hey!) — Привет!
Good bye! — До свидания!
Bye-bye! (Bye!) — Пока!
See you later! — Увидимся позже!
See you soon! — Увидимся!
Till next time! — До следующего раза!
Good night! — Спокойной ночи!

Unit 2. Знакомство

What is your name? (What's your name?) — Как тебя зовут?
My name is Mike. — Меня зовут Майк.
I am Mike. — Я Майк.
How old are you? — Сколько тебе лет?
I am 9. — Мне 9 лет.
(It's) nice to meet you. — Приятно познакомиться.
(It's) nice to meet you, too. — Мне тоже приятно познакомиться.

Unit 3. Рассказ о себе

I am from Ukraine. (I come from Ukraine.) — Я из Украины.
I live in Kharkiv. — Я живу в Харькове.
Where are you from? (Where do you come from?) — Откуда ты?
Where do you live? — Где ты живешь?

Unit 4. Национальность

I am Ukrainian. — Я украинец.
Are you British? — Ты британец?

Unit 5. Вежливые слова. Просьба

Can I have some milk, please? — Можно мне молока, пожалуйста?
Give me an apple, please! — Дай мне яблоко, пожалуйста!
Here you are! — Вот, возьми, пожалуйста.

Перечень фраз

Unit 6. Вежливые слова. Благодарность

Thank you! — Спасибо!
It's so nice of you! — Это так мило с вашей стороны!
You are welcome! — Пожалуйста! / Не стоит благодарности!
It's my pleasure! (My pleasure!) — Это удовольствие для меня!
Not at all. — Не за что!

Unit 7. Вежливые слова. Извинения

I'm sorry! (Sorry!) — Извините! (Мне жаль!)
I'm awfully sorry! (I'm so sorry!) — Мне очень жаль!
I didn't mean it! — Я не хотел.
It's OK. — Ничего, не страшно.
Excuse me! Can I ask you a question? — Извините. Можно вас спросить?
Excuse me! — Позвольте пройти!
(в переполненном автобусе или в толпе на улице)

Unit 8. Мне нравится...

I like apples. — Мне нравятся яблоки.
I like ice cream very much. — Мне очень нравится мороженое.
I really like pears. — Мне действительно нравятся груши.
I love apricots. — Я обожаю абрикосы.
I don't like plums. — Мне не нравятся сливы.
I hate coke. — Я ненавижу кока-колу.

Unit 9. Какое оно на вкус?

How does it taste? — Какое оно на вкус?
It tastes bitter. (It is bitter.) — Оно горькое.
It tastes sour. (It is sour.) — Оно кислое.
It tastes sweet. (It is sweet.) — Оно сладкое.
It tastes good. (It is good.) — Оно хорошее (на вкус).
It tastes delicious. (It is delicious.) — Оно очень вкусное.

It tastes awful. (It is awful.) — Оно отвратительное.

It tastes terrible. (It is terrible.) —

Оно ужасное.

Yuk! — Фу!

Yummy! — Ням-ням!

Unit 10. Я умею...

I can swim. — Я умею плавать.

I can help you. — Я могу тебе помочь.

I can't play the piano. — Я не умею играть на пианино.

I can't go with you. — Я не могу пойти с тобой.

Can you sing? — Ты умеешь петь?

Can you help me? — Ты можешь мне помочь?

Unit 11. Настроение

He is sad. — Он грустный.

He looks tired. — Он выглядит уставшим.

Does she look happy? — У нее счастливый вид?

Why are you angry with me? — Почему ты на меня злишься?

I am not tired. — Я не устал.

She doesn't look sad. — Она не выглядит грустной.

Unit 12. Ты прав / неправ

You are absolutely right. — Ты абсолютно прав.

I quite agree with you. — Я полностью с тобой согласен.

I think so, too. — Я тоже так думаю.

You are not quite right. — Ты не совсем прав.

I think you are mistaken. — Думаю, ты ошибаешься.

I don't agree with you. — Я с тобой не согласен.

You are wrong! — Ты неправ.

Unit 13. Выражение страха

I am afraid. — Я боюсь.

I am not afraid. — Я не боюсь.

What are you afraid of? — Чего ты боишься?

Why are you afraid? — Почему ты боишься?

I am afraid of mice. — Я боюсь мышей.

Don't be afraid. — Не бойся.

Don't be afraid of anything. — Ничего не бойся.

Unit 14. Болезни

I have a (bad) headache. — У меня (ужасно) болит голова.

I have a sore throat. — У меня болит горло.

I have a runny nose. — У меня насморк.

I have a fever. — У меня высокая температура.

I feel (very) ill. — Я (очень) болен.

I feel bad. (I don't feel well.) — Я плохо себя чувствую.

I have a (bad) toothache. — У меня (очень) болит зуб. (У меня зубная боль.)

Unit 15. Тебе следует / не следует...

You should see the doctor. — Тебе следует пойти к врачу (увидеть врача).

You shouldn't be late. — Тебе не следует опаздывать.

What should I do? — Что мне делать?

Should I stay here? — Мне следует остаться здесь?

Should I go there? — Мне следует пойти туда?

Unit 16. Наиболее распространенные фразы в классе

Come to the blackboard! — Иди к доске! (Так скажет учитель, если он находится возле доски.)

Go to the blackboard! — Иди к доске! (Так скажет учитель, если он находится не очень близко от доски.)

Take your seat! — Садись на место!

Stand up! — Встань!

Raise your hand! — Подними руку!

Sorry I am late. — Простите за опоздание.

May I come in? — Можно мне войти?

Yes, you may. — Да, можно. (Тебе разрешается.)

Come in, please! — Заходи, пожалуйста!

Unit 17. Общение на уроке

Can you repeat it, please? — Вы не могли бы это повторить, пожалуйста?

What's the English for «мама»? — Как по-английски будет «мама»?

The English for «мама» is «mum». — По-английски «мама» будет «mum».

Do you know the answer? — Ты знаешь ответ?

I don't know it. — Я этого не знаю.

Do you understand (it)? — Ты (это) понимаешь?

I don't understand (it). — Я (этого) не понимаю.

Unit 18. В магазине

How much is it? (How much does it cost?) — Сколько это стоит?

It's very expensive. — Это очень дорого.

It's too expensive. — Это слишком дорого.

It costs too much. — Это стоит слишком много.

It's rather cheap. — Это довольно дешево.

I like it. — Мне это нравится.

Can I try it on? — Можно мне это примерить?

I'll take it! — Я это возьму. (Я это куплю.)

Unit 19. Который час?

What's the time? — Который час?

Do you know the time? — Вы знаете, который час?

It's half past five. — Сейчас полшестого.

It's quarter to six. — Сейчас без четверти шесть.

It's ten (minutes) to eleven. — Сейчас без десяти (минут) одиннадцать.

It's five (minutes) past three. — Сейчас пять минут четвертого.

It's midnight. — Сейчас полночь.

It's midday. — Сейчас полдень.

It's half past midday. — Сейчас половина первого дня.

Unit 20. Как добраться ...? Где находится...?

Excuse me! — Прошу прощения!

I am lost. — Я потерялся.

Where is (the theatre)? — Где находится (театр)?

Is it near here? — Это где-то поблизости?

How can I get there? — Как мне туда добраться? / Как туда пройти?

Go straight ahead. — Иди прямо.

(First) Turn right. — (Сначала) Поверни направо.

Turn left. — Поверни налево.

At the traffic lights. — Возле светофора.

You'll see it. — Ты это (его, ее) увидишь.

Right in front of you. — Прямо перед тобой.

You can't miss it! — Ты этого (его, ее) не пропустишь.

Cross the road. / Cross the street. —

Перейди дорогу. / Перейди улицу.

Unit 21. Выражение удивления, недоверия, ужаса

Are you kidding? — Ты шутишь?

I can't believe it! — Я не могу в это поверить!

Really? — Правда?

That's terrific news! — Это ошеломляющая новость!

That's amazing! — Это удивительно!

(How) wonderful! — (Как) чудесно!

(Как) прекрасно!

Excellent! — Отлично!

That's terrible! / That's awful! — Это ужасно!

It can't be true! — Это не может быть правдой.

Poor thing! — Бедняжка!

Unit 22. Рассказ о погоде

What is the weather like today? — Какая сегодня погода?

It's raining. — Сейчас идет дождь.

Is it snowing? — Сейчас идет снег?

It's windy. — Ветрено.

It's cold. — Холодно.

It's (very) warm. — (Очень) тепло.

It's hot. — Жарко.

It's sunny. — Солнечно.

The sun is shining. — Светит солнце.
The sky is blue. — Небо голубое.
It's cloudy. — Облачно.
It's frosty. — Морозно.

Unit 23. Чем мы занимаемся летом?

In summer we go to the country. — Летом мы ездим за город.
We go to the seaside. — Мы ездим на море.
I swim in the river / in the sea. — Я купаюсь (плаваю) в речке / в море.
I sunbathe. (I lie in the sun). — Я загораю.
I ride my bike. — Я катаюсь на велосипеде.
I ride a horse. — Я катаюсь на лошади.
I play outdoors. — Я играюсь на улице.
We have (a lot of) fun. — Мы (много) развлекаемся.
I go fishing. — Я хожу на рыбалку.

Unit 24. Чем мы занимаемся зимой?

In winter we go sledding. — Зимой мы катаемся на санках.
I go skating. — Я катаюсь на коньках.
I go skiing. — Я катаюсь на лыжах.
We play snowballs. — Мы играем в снежки.
We make a snowman. — Мы лепим снежную бабу.
I go to the skating rink. — Мы ходим на каток.
We stay at home. — Мы остаемся дома.
I go to the cinema. — Я хожу в кино.
I go to the theatre. — Я хожу в театр.
I go to the circus. — Я хожу в цирк.

Unit 25. Хобби

I play the guitar. — Я играю на гитаре.
I do sports. — Я занимаюсь спортом.
I play tennis. — Я играю в теннис.
I go swimming. — Я занимаюсь плаванием.
I like painting / drawing. — Я люблю рисовать красками / карандашами.
I play computer games. — Я играю в

компьютерные игры.

I like reading. — Я люблю читать.

I love football. — Я обожаю (очень люблю) футбол.

I hate playing the piano. — Я ненавижу играть на пианино.

What is your hobby? — Какое у тебя хобби?

What do you like doing? — Что тебе нравится делать?

Do you do sports? — Ты занимаешься спортом?

Unit 26. Как хорошо ты говоришь по-английски?

Do you speak English? — Вы говорите по-английски?

Yes, I do. — Да, (говорю).

No, I don't. — Нет, (не говорю).

Just a little bit. — Совсем немного.

I speak English very well. — Я очень хорошо говорю по-английски.

It's my native language. — Это мой родной язык.

Sorry, I can't understand you. — Простите, я вас не понимаю.

Sorry, I can't hear you. — Простите, я вас не слышу.

Can you speak more slowly, please? — Пожалуйста, говорите медленнее.

Can you speak more loudly, please? — Пожалуйста, говорите громче.

Unit 27. Способы передвижения

I go by car. — Я езжу на машине.

We go by train. — Мы ездим на поезде.

He goes by Underground. — Он ездит на метро.

She goes by bus. — Она ездит на автобусе.

They travel by air. — Они путешествуют самолетом.

I travel by coach. — Я путешествую на автобусе.

Shall we walk? — Пойдем пешком?

Let's walk. — Давай прогуляемся.

Keys

Ключи к упражнениям

Unit 1

- 1.1
1) Good morning!
2) Good evening! / Hello!
3) Good night!
4) Hi! / Hey!
5) Bye! / Bye-bye! / See you (later)!
6) Good bye!

Unit 2

- 2.2
1) is; is
2) old; am
3) how; fine
- 2.3
1) My name is Peter.
2) What is your name?
3) How old are you?
4) How are you?
5) I am fine, thank you.
6) How old is she?
- 2.4
How old is he?
- 2.5
How old are you? — I am three.

Unit 3

- 3.1
1) are; 2) do; 3) is; 4) is;
5) are; 6) does; 7) in;
8) lives
- 3.2
Peter is from Canada.
- 3.3
Where are you from?
- 3.4
Australia; USA; Britain;
Canada

Unit 4

- 4.1
Spain — Spanish;
Italy — Italian; Great Britain — British;
Australia — Australian;
Germany — German
- 4.2
2) Yes, they are. They are British.
3) No, she isn't. She is not Spanish.
4) Yes, I am. I'm Canadian.
5) No, she isn't. She is not American.
- 4.3
2) Marco is Spanish.
3) Tina is Italian.
4) Alex is French.
- 4.4
2) Canada — Canadian — Ottawa
3) France — French — Paris

- 4) Ukraine — Ukrainian — Kyiv
5) Russia — Russian — Moscow
6) Great Britain — British — London

Unit 5

- 5.1
2) Give me some chocolate, please!
3) Give me some/a cake, please!
4) Give me an apple, please!
5) Give me some tea, please!
6) Give me some sweets, please!
7) Give me some plums, please!
- 5.2
Here you are!
- 5.3
2) Can I have an orange, please?
3) Can I have some bread, please?
4) Can I have some chocolate, please?
5) Can I have some sweets, please?
6) Can I have some tea, please?
7) Can I have an apple, please?
8) Can I have some sugar, please?

Unit 6

- 6.1
1) Please give me a pen.
2) Here you are.
3) You are welcome.
4) Can I have some water?
- 6.2
Благодарность: Thank you! It's so nice of you.
Ответ на благодарность: Not at all. My pleasure! You are welcome! It's my pleasure!
- 6.3
You are welcome!

Unit 7

- 7.1
1) Excuse me!
2) I am so sorry!
3) Excuse me!
4) I am (so) sorry!
5) Excuse me!
6) I am so sorry!
- 7.2
1) It's Ok!

- 2) I'm sorry!
3) I didn't mean it!
4) Excuse me!
- 7.3
I am sorry! I didn't mean it!

Unit 8

- 8.1
2) I like carrot.
3) I like grass.
4) I like fish.
5) I like bananas.
- 8.2
2) I really hate football.
3) I love dolls.
4) I really hate boxing.
5) I love music.
6) I really hate computer games.

Unit 9

- 9.1
1) salt; 2) pepper;
3) garlic; 4) cake;
5) bread
- 9.2
2) sweet; 3) good;
4) delicious; 5) awful;
6) sour
- 9.3
2) Yummy! Этот торт чудесный на вкус.
3) Yuk! Этот чай горький на вкус.
4) Yummy! Шоколад на вкус сладкий.
5) Yuk! Этот сок ужасный на вкус.
6) Yuk! Yummy! (Зависит от твоего вкуса.) Это яблоко кислое на вкус.
- 9.4
1. salt; 2. orange;
3. soup; 4. pear; SOUR

Unit 10

- 10.1
2) Can you dance?
3) Can you write?
4) Can you jump?
5) Can you run?
- 10.2
Медведь (a bear) — I can climb trees. I can swim.
Тигр (a tiger) — I can climb trees. I can swim. I can jump.
Пчела (a bee) — I can fly.
Попугай (a parrot) — I can talk. I can fly.
Птичка — I can sing. I can fly.
Собака — I can jump. I can swim.

- 10.3
2) A tiger can't sing.
3) A parrot can't jump.
4) A dog can't climb trees.
5) A bee can't swim.
6) A bear can't talk.

Unit 11

- 11.1
2) are; 3) Do; 4) Is;
5) Are; 6) Do; 7) Does
- 11.3
Направо: 1) hurt;
3) mad; 5) angry
Вниз: 1) happy; 2) tired;
4) sad

Unit 12

- 12.1
Согласие: I quite agree with you. I think so, too. You are absolutely right.
Несогласие: I don't agree with you. I think you are mistaken. You are not quite right.
- 12.3
2) She doesn't agree with me.
3) He doesn't agree with them.
4) We don't agree with you.
5) You don't agree with us.
6) They don't agree with her.
- 12.4
1) I think he is mistaken.
2) She is absolutely right.
3) I think they are mistaken.
4) We think so, too.
5) He is not quite right.

Unit 13

- 13.1
2) John is afraid of lightning / thunder.
3) John is afraid of dogs.
4) John is afraid of mice.
5) John is afraid of worms.
- 13.2
2) Are you afraid of snakes? — Yes, I am.
3) Are you afraid of thunder? — No, I am not.
4) Are you afraid of lightning? — Yes, I am.
5) Are you afraid of dogs? — No, I am not.
- 13.3
2) I am afraid of the

dark.

- 3) I am not afraid of storms.
- 4) I am afraid of mice.
- 5) I am not afraid of snakes.

13.4

- 2) Don't be afraid of lightning.
- 3) Don't be afraid of storms.
- 4) Don't be afraid of thunder.

Unit 14

14.1

- 2) I have a toothache.
- 3) I have a runny nose.
- 4) I have a fever.
- 5) I don't feel (very) well.
- 6) I feel bad.
- 7) I have a sore throat.

14.2

- 2) He doesn't feel well.
- 3) He has a headache.
- 4) He has a toothache.
- 5) He has a fever.
- 6) He has a sore throat.
- 7) He has a runny nose.

14.3

- I have a toothache. And I have a fever.

Unit 15

15.1

- 2) You should do your homework.
- 3) You should see the doctor.
- 4) You should do morning exercises.
- 5) You should see this film.
- 6) You should do sports.

15.2

- 2) You shouldn't fight with your friends.
- 3) You shouldn't go to bed late.
- 4) You shouldn't watch TV all day long.
- 5) You shouldn't be rude to your parents.

15.3

- 2) Should I go there?
- 3) Should I do it now?
- 4) Should I stay here?

15.4

- You should spend more time outdoors.

Unit 16

16.2

- 2) Come to the blackboard!
- 3) Stand up!
- 4) Come in!
- 5) Raise your hand!
- 6) May I come in?

7) Sorry I'm late.

16.3

- 2) Take your seat!
- 3) Come to the blackboard!
- 4) Go to the blackboard!
- 5) Raise your hand!
- 6) Sorry I'm late.

Unit 17

17.1

- 2) The Russian for «repeat» is «повторить».
- 3) The English for «дверь» is «door».
- 4) The Russian for «answer» is «ответ».
- 5) The English for «пожалуйста» is «please».

17.2

- 2) He doesn't know the answer.
- 3) He understands it.
- 4) He doesn't understand it.
- 5) He can repeat it.

17.3

- 1) Can you repeat it please?
- 2) I don't understand it.
- 3) I don't know the answer.
- 4) Do you know the answer?
- 5) What is the English for «корабль»?
- 6) The English for «самолет» is «plane».
- 7) He (My friend) knows the answer.

Unit 18

18.2

- 2) How much does it cost?
- 3) Can I try it on?
- 4) It's rather cheap.
- 5) It costs too much.

18.3

- 2) Can I try this hat on?
- 3) Can I try this skirt on?
- 4) Can I try this shirt on?
- 5) Can I try this blouse on?
- 6) Can I try these trousers on?

Unit 19

19.2

- 2) It's half past midday / twelve.
- 3) It's midnight.
- 4) It's (a) quarter to eight.
- 5) It's (a) quarter past one.
- 6) It's five (minutes) to five.
- 7) It's midday.

- 8) It's twenty-five (minutes) past eight.
- 9) It's twenty (minutes) to seven.

Unit 20

20.2

The cinema.

20.3

- (Один из вариантов): Cross the road. At the traffic lights turn left and cross the street. Go straight ahead. Then cross the street again. You'll see right in front of you.

Unit 21

21.3

- Are you kidding? — I can't believe it! That's terrific! — That's wonderful! That's amazing!

21.4

- 1) I can't believe it! / Are you kidding?
- 2) That's amazing!
- 3) That's terrible! / That's awful!
- 4) Poor thing!
- 5) How wonderful! / Excellent!

Unit 22

22.1

- 2) It's windy. 3) It's raining. 4) It's snowing. 5) It's cloudy. 6) It's cold. 7) It's hot. 8) It's frosty.

22.2

- It is very warm but it is raining and it is windy.

22.3

- 1) frosty; 2) very warm; 3) sunny; 4) sun ... shining; 5) sky ... blue; 6) windy

Unit 23

23.3

- 2) He swims in the river.
- 3) He plays outdoors.
- 4) He rides his bike.
- 5) He rides a horse.
- 6) He has a lot of fun.
- 7) He lies in the sun.
- 8) He goes to the country.

Unit 24

24.3

- 2) He goes to the cinema.
- 3) He goes skiing.
- 4) He goes sledding.
- 5) He goes to the circus.

- 6) He makes a snowman.
- 7) He plays snowballs.
- 8) He stays at home.

Unit 25

25.2

- 2) Do you like watching TV?
- 3) Do you like playing the piano?
- 4) Do you like playing tennis?
- 5) Do you like swimming?
- 6) Do you like playing computer games?

25.3

- 1) Do you do sports?
- 2) Do you like playing football?
- 3) I hate computer games.
- 4) I really like reading.
- 5) What do you like doing?
- 6) I don't like watching TV.
- 7) I don't do sports.
- 8) I like playing the piano.

Unit 26

26.3

- 1) Sorry, I can't hear you. Can you speak more loudly, please?
- 2) Can you speak more slowly, please?
- 3) Do you speak Italian?
- 4) Do you speak English?
- 5) Do you speak Russian? — Yes, I do. It's my native language.
- 6) Do you speak French? — Yes, I do, but just a little bit.

Unit 27

27.2

- 2) by train; 3) by air; 4) by bus; 5) by coach; 6) by Underground

27.3

- 2) Let's go by train!
- 3) Let's go by Underground!
- 4) Let's go by air!
- 5) Let's go by bus / coach!
- 6) Let's walk!

27.4

- 1. travel; 2. car; 3. coach; 4. air; 5. Underground. TRAIN

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ – 922

И-21

Иванова Ю. А.

И-21 Живые фразы английского языка. / Юлия Иванова, Jim Whalen. —

Харьков : New Time, 2011. — 63 с. : илл.

ISBN 978-966-2654-05-9.

Перед вами уникальная книга, в которой простые, наиболее употребительные фразы английского языка подаются в занятой и увлекательной форме. Эти фразы, записанные на CD под легко запоминающуюся ритмичную музыку, врезаются в память ребенка. Забавные иллюстрации усиливают интерес к материалу книги, а увлекательные задания в легкой и непринужденной форме закрепляют выученные фразы. С помощью материала этой книги общение на английском языке станет приятным и естественным.

Мы надеемся, что с книгами этой серии у детей никогда не возникнет страха перед иностранным языком и пробудится огромный интерес к его изучению.

Издание также может быть использовано взрослыми, которые только приступают к изучению английского и хотят постичь его основы.

Рекомендуется как для самостоятельного изучения, так и для занятий в группе.

Книга является результатом многолетней плодотворной работы авторов с детьми и взрослыми по методике активного обучения.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ – 922

Учебное издание

Юлия Анатольевна ИВАНОВА

Jim WHALEN

ЖИВЫЕ ФРАЗЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Для совместной работы учеников начальных классов,
их родителей и учителей*

Корректор Е. Ф. Донец

Компьютерная верстка: А. Т. Гринченко

Дизайн обложки: Ю. А. Меркулова

Автор музыки на CD Е. В. Данилова

Благодарим

В. В. Коновалова за разрешение использовать в книге иллюстрации,
Эрика Эрнандеса (Eric Hernandez) за помощь в записи CD и за разрешение
использовать его голос.

Формат 60x90 ¹/₈. Уч.-изд. л. 11,04.

Усл. печ. л. 8,00. Тираж 1000 экз. Зак. №

ООО «Издательство Нью Тайм»

Свидетельство субъекта издательского дела ДК № 4082 от 02.06.2011 г.
61057, г. Харьков, ул. Рымарская, 19, оф. 37. Тел. +38 (057) 752-65-63.

E-mail: newtimepubl@gmail.com

Интернет-магазин: www.newtime.pro

Отпечатано в типографии «Прага»

ISBN 978-966-2654-05-9

© Ю. А. Иванова, Jim Whalen, 2011

© ООО «Издательство Нью Тайм», 2011

В серии «Живые книги»:



Нет ничего проще, чем учить то, что тебе интересно.

Альберт Эйнштейн

www.newtime.pro

заказ книг, интернет-магазин

www.live-books.org

дополнительные материалы

I SBN 978-966-2654-05-9



9 789662 654059